

1. Sajtóközlemény

Change high school students' ignorance on green issues

Greengnorance projekt folyamatban: Workshop Madeirán a tudáscsere fellendítése érdekében

A Greengnorance partnerség megtartotta első workshopját, hogy elősegítse a tanárok és pszichológusok közötti tudáscserét, és ezáltal jobban megértse a projekt fő témáinak nemzeti sajátosságait. A háromnapos workshop egyedülálló lehetőséget biztosított a résztvevők számára, hogy többet tudjanak meg az éghajlatváltozás nemzeti tantervekbe való integráltságáról, és megismerjék a szakértői és oktatói felmérések, valamint a workshopot megelőzően tartott fókuszcsoportos interjúk főbb eredményeit. A workshopon elhangzott számos előadás és a partnerek által megosztott szakmai tapasztalatok alapján a szakértő partnerek finomhangolhatják az eszköztár kidolgozásának módszertanát, ami elengedhetetlen ahhoz, hogy hasznos anyagokat dolgozhassanak ki a tanárok felvértezése érdekében.



A Greengnorance projektben különös figyelmet fordítottunk a diákok zöld ignoranciájának és/vagy klímaszorongásának pszichológiai aspektusaira, mivel a környezetvédelemért való cselekvési hajlandóság és az éghajlatváltozásra adott válaszok teljes mértékben csak az érzelmi, kognitív és viselkedési dimenziók figyelembevételével érthetők meg. Így a résztvevők megismerkedhettek a klímaváltozás emberekre gyakorolt hatásával, kitérve a környezettel és a klímaváltozással kapcsolatos főbb attitűdökre, érzésekre és viselkedésekre, valamint bemutatva olyan specifikus pszichológiai fogalmakat, mint az ökögyász vagy a szolasztalgia. Emellett az éghajlatváltozással kapcsolatos negatív érzésekkel szembeni megküzdési mechanizmusokkal is találkozhattak. A tizenévesek és életkori sajátosságaik is a fókuszunkban voltak, így a zöld szakértők, pszichológusok és tanárok közösen azonosíthattak néhány módszert arra, hogyan lehet a diákokat bevonni a környezeti kérdésekbe, és cselekvésre ösztönözni őket.

“Fontos felmérni a tanárok pszichológiai erőforrásait, szükségleteit, készségeit és tudását, nemcsak az éghajlatbarát viselkedés, hanem a tanulók zöld témák iránti elkötelezettségének ösztönzése tekintetében is.”



A csoportos tevékenységek segítették a csapatmunkát és a csapatépítést, amelyeket élményalapú pszichológiai gyakorlatok is színesítettek.

Az eredményes ötletelésnek és a fókuszcsoportos beszélgetéseknek köszönhetően a partnerség nagy előrelépést tett az eszköztár és az útmutató kidolgozása terén, miközben megismerhették a helyi fenntartható gyakorlatokat is.



A PROJEKTRŐL

A Greengnorange projekt a **középiskolások** körében észlelhető, zöld témákkal kapcsolatos ignorancia és apátia **negatív társadalmi hatásaira** kíván megoldásokat kínálni a **zöld témákkal kapcsolatos készségeik fejlesztésével** és **tanáraik felkészítésével** azért, hogy tudatosabb, aktívabb állampolgárokká váljanak, akik egy tiszta jövőt alakíthatnak.

Projektazonosító: 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251071

MÉDIAKAPCSOLATOK

További információkért látogasson el honlapunkra, és kövessen minket a közösségi médiában.



www.greengnorange.eu



[@greengnorange_project](https://www.instagram.com/greengnorange_project)



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.